

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСУЮ»
Директор
КГУ «СШИ им. Н. Нурмакова»
Султанов С.А.
«13» 01 2022 г.

Директор
КГУ «ШД № 10 им. Караганды
Нурмухамбетов С.Н.
«14» 01 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления - Ректор
КГУ им. академика Е.А. Букетова
Н.О. Дулатбеков
«13» 01 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки
«8D023 Языки и литература»

«8D02301- Филология»
Степень: Докторантура

Степень: доктор философии PhD по образовательной программе «8D02301- Филология»

Караганда, 2022

Образовательная программа по направлению подготовки 8D023 «Языки и литература» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.03.2021 г.),
 - Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.),
 - Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604
 - Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
 - Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
 - Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 г. №569.
- Для педагогических специальностей:*
- Государственного общеобязательного стандарта начального образования. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 августа 2017 года № 484.
 - Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133)

Рекомендована решением Правления университета к введению в действие с «19» 08 2022 года.

Образовательная программа «8D02306001 - Филология»

Содержание:

1. Паспорт образовательной программы:
- 1.1 Общая информация об образовательной программе
2. Квалификационная характеристика выпускников магистратуры
- 2.1 Перечень квалификаций и должностей
- 2.2 Сфера профессиональной деятельности
- 2.3 Объекты профессиональной деятельности
- 2.4 Предмет профессиональной деятельности
- 2.5 Виды профессиональной деятельности:
- 2.6 Функции профессиональной деятельности:
- 2.7 Типовые задачи профессиональной деятельности
- 2.8 Содержание профессиональной деятельности
3. Цель образовательной программы
- 3.1 Общая цель образовательной программы
- 3.2 Цель цикла базовых дисциплин
- 3.3 Цель цикла профилирующих дисциплин
- 3.4 Цель научно-исследовательской работы
- 3.5 Цель итоговой аттестации
4. Ключевые компетенции выпускника
5. Основные результаты обучения
6. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формой компетенции
7. Карта компетенций
8. Содержание образовательной программы
- 8.1 Карта образовательной программы.
- 8.2 Сводная таблица по объему образовательной программы

1. Паспорт образовательной программы

1.1 Общая информация об образовательной программе

1. Область образования: Искусство и гуманитарные науки
2. Направление подготовки: 8D023 – Языки и литература
3. Срок обучения: 3 года
4. Язык обучения: казахский, русский
5. Приложение к государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью: KZ83LAA00018495 28.07.2020 г.
6. Аккредитация образовательной программы: Свидетельство о специализированной аккредитации. Независимое агентство по обеспечению качества в образовании. Регистрационный номер: SA-A №0156/6, дата выдачи «27» мая 2019 г. Срок действия свидетельства 5 лет.
7. Требование к поступающим: магистр гуманитарных наук по специальности 7M02306001 – Филология, магистр образования по специальности 7M01701701 – Казахский язык и литература, магистр образования по специальности 7M01701901 «Иностранный язык: два иностранных языка».
8. Вид образовательной программы: действующая
9. Устанавливаемые прerreквизиты для освоения программы:
Общее языкознание (3 кредита)
10. Сведения о зарубежных партнерах по реализации программы: Карлов университет Чешской Республики (Прага), Илийский педагогический университет КНР, Российский университет дружбы народов (РУДН, Москва), Алтайский государственный университет (Барнаул, РФ), Университет Яна Амоса Каменского (Прага, Чехия).
11. Основные базы практик по образовательной программе:
 - педагогической: кафедры казахского языкознания и казахской литературы КарУ им. Е.А.Букетова, Карагандинский гуманитарный колледж, Карагандинский колледж «Болашак».
 - исследовательской: библиотеки и отделы книжного фонда КарУ, издательство КарУ, научный отдел Карагандинской областной библиотеки им. Н.В.Гоголя, междисциплинарный научно-исследовательский центр «Тұлгатану» (КарУ им. Е. А. Букетова), Институт изучения духовного наследия казахского народа (КарУ им. Е. А. Букетова), Карагандинский государственный медицинский университет кафедра казахского языка, Карагандинский государственный политехнический университет кафедра казахского языка и культуры.
12. Основные научные организации, организации соответствующих отраслей или сферы деятельности, включая зарубежные, для проведения научной стажировки: Евразийская академия (Братислава, Словакия), Университет Я.Коменского (Братислава, Словакия), Карлов университет (Прага, Чехия), Университет Западной Венгрии.
13. Основные научные организации, НИИ, центры для выполнения научно- исследовательской работы: издательство КарУ, научный отдел Карагандинской областной библиотеки им. Н.В.Гоголя, междисциплинарный научно-исследовательский центр «Тұлгатану» (КарУ им. Е. А. Букетова), Институт изучения духовного наследия казахского народа (КарУ им. Е. А. Букетова), Карагандинский государственный медицинский университет кафедра казахского языка, Карагандинский государственный политехнический университет кафедра казахского языка и культуры.
14. Возможности дальнейшего продолжения обучения: выпускники специальности получают степень доктора философии PhD по специальности 8D023060 – Филология. Совет по защите докторской программы по данной специальности функционирует при филологическом факультете КарУ им. Е.А.Букетова.
15. Список работодателей:

№	Название компаний, предприятий, организаций	Контакты, телефон, e-mail
1.	Издательство КарУ им. Е.А.Букетова	8(7212)513820, e-mail: 513820@mail.ru
2.	ГУ «Карагандинское областное управление по развитию языков»	8(7212)567476, 8(7212)342500

3.	Коммунальное государственное учреждение «Школа - лицей № 66» отдела образования города Караганды	8 (7212)350377, e-mail: sch66@kargoo.kz
4.	Карагандинский государственный медицинский университет	8 (7212)513479, info@kgmu.kz
5.	Карагандинский государственный политехнический университет	8(7212)564422, e-mail: kargtu@kstu.kz
6.	Первый <i>Карагандинский</i> телеканал	Караганды к., Жамбыл к., 28
7.	КГУ «Специализированная школа-интернат им. Н.Нурмакова»	87212568943, e-mail: nurmakov.krg@nur.kz
8.	«Назарбаев интеллектуальная школа» г. Караганда	87056274715 ustinova_l@krg.nis.edu.kz
9.	Управление образования Карагандинской области	8 (7212) 41 13 19, http://krg-edu.kz
10.	ГУ «Отдел культуры и развития языков» города Караганды	г. Караганда Бульвар Мира, 39
11.	Государственная областная информационная газета «Индустриальная Караганда»	г. Караганда ул. Ермаков, 33

2.1 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику докторантуры присуждается степень «доктор философии PhD по образовательной программе «8D02306001- Филология»»

2.2 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «8D02306001- Филология» являются:

- образование (преподаватель средних, средних специальных и высших учебных заведений);
- культура (сотрудник учреждений культуры);
- наука (сотрудник научно-исследовательских учреждений);
- издательское дело (издатель, редактор издательской продукции);
- СМИ, в том числе Интернет (сотрудник редакции газет, радио, телевидения, журналов);
- администрирование в области образования (отделы среднего, среднего профессионального и высшего образования);
- другие области социально-гуманитарной деятельности (межкультурная коммуникация и др.).

2.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров по ОП «8D02306001- Филология» являются:

- средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии
- образовательные учреждения
- колледжи
- ВУЗы
- научно-исследовательские институты

2.4 Предмет профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности выпускников по ОП «8D02306001- Филология» является:

- педагогическая деятельность в вузах, средних профессиональных учебных заведениях;
- научная деятельность по языкознанию/литературоведению в научно-исследовательских институтах.

2.5 Виды профессиональной деятельности:

Доктора философии PhD по ОП «8D02306001- Филология» могут выполнять следующие виды деятельности:

- научно-педагогическую;
- научно-исследовательскую;
- образовательно-педагогическую;

- организационно-педагогическую.

2.6 Функции профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе «8D02306001- Филология»:

- преподавание казахского языка и литературы в высших учебных заведениях, средних общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях, организациях послесреднего образования;
- осуществление работы по организации учебно-методического и педагогического процесса в учреждениях образования;
- быть редактором, корректором в печатных изданиях;
- быть лингвистическим экспертом в юридическо-правовых органах;
- корреспондент в учреждениях внутренних дел;
- проведение исследований в области лингвистики, литературоведения, фольклористики и текстологии;
- проведение просветительской работы в сфере культуры;
- осуществляет устные и письменные переводы;
- осуществляет социально-коммуникативную профессиональную деятельность, связанную с использованием филологических знаний в организациях образования, культуры, управления, СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной сферы.

2.7 Типовые задачи профессиональной деятельности:

Доктор философии PhD по ОП «8D02306001- Филология» должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- наличие фундаментальной подготовки в области филологических фундаментальных теоретико-методических, смежных наук, обеспечивающих профессиональную компетентность и социальную мобильность;
- овладение необходимыми научными методами исследования, формирование навыков разработки новых методов и обновления существующих методов с использованием данных Национального корпуса казахского/русского языка и электронного фонда интернета для решения задач конкретного филологического исследования;
- умение решать и объяснять задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- обеспечение необходимых условий для приобретения навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- формирование навыков организации и проведения лингвистико-литературоведческих исследований;
- развитие склонности к изменению вида и характера профессиональной деятельности, работы над междисциплинарными проектами;
- развитие способности распознавать, интерпретировать и решать научную проблему;
- развитие навыков, соответствующих необходимой области филологической науки.

2.8 Содержание профессиональной деятельности

Доктор PhD данного направления должен уметь:

- осуществлять исследования в области лингвистики и литературоведения;
- овладеть психолого-педагогическими (организационно-педагогическими, образовательными педагогическими) знаниями для реализации педагогической деятельности;
- владение переводческой деятельностью;
- в совершенстве владеть научно-исследовательской деятельностью;
- формировать профессионально-практические навыки и навыки преподавания казахского/русского/английского языка/литературы в высших и средних учебных заведениях с использованием современных компьютерных технологий, интерактивных методов обучения, фонда Национального корпуса казахского языка и др.;
- вырабатывать рекомендации по оптимизации и эффективности преподавания гуманитарного цикла дисциплин;
- подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, профессиональной элиты с высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способной к самосовершенствованию, социальной адаптации.

3. Цель образовательной программы: подготовка доктора философии PhD по ОП «8D02306001- Филология», способного осуществлять учебную деятельность по казахскому/русскому/английскому языку и литературе, а также исследования в области филологической науки; преподавание филологических дисциплин в колледже и вузах; вести организаторскую работу в области образовательного администрирования; редакторскую, корректорскую деятельность; работать в СМИ, планировать собственные профессиональные действия с учетом объективных закономерностей и современных требований.

3.1 Общая цель образовательной программы

- повышение эффективности работы вузов и научно-исследовательских организаций, осуществляющих подготовку обучающихся;
- стимулирование самостоятельной учебной, научно-исследовательской и педагогической деятельности докторантов;
- обеспечение признания документов РК «О присуждении степени доктор философии PhD» в международном образовательном пространстве и на международном рынке труда.

3.2 Цель цикла базовых дисциплин

Формирование у обучающихся познавательных, методических, организационных, специальных знаний в процессе освоения цикла базовых дисциплин; организация мониторинга профессиональной учебно-воспитательной работы, освоение необходимых научных методов исследования, обучение использованию синхронно-диахронного осуществления исследовательской работы в области филологии; изучение, обобщение новых методов и приемов; обеспечение необходимых условий для решения и интерпретации задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; овладение психолого-педагогическими (организационно-педагогическими, образовательно-педагогическими) знаниями для реализации педагогической деятельности; подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

3.3 Цель цикла профилирующих дисциплин

Цель цикла профессиональных дисциплин – формирование у обучающихся навыков организации и проведения лингвистических/литературоведческих исследований, формирование комплекса знаний в области языка и литературы, применяемого в процессе преподавания языка и литературы, в организации научных исследований в соответствии с принципами международных стандартов; в оценке и анализа языковой ситуации и современного литературного пространства.

3.4 Цель научно-исследовательской работы

- обучение докторантов методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач,
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления,
- развитие творческих способностей будущих специалистов,
- повышение уровня их профессиональной подготовки на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной творческой деятельности,
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию,
- развитие инновационного мышления.

3.5 Цель итоговой аттестации

- оценка уровня полученных знаний, умений и навыков;
- оценка степени овладения выпускником общекультурных и профессиональных компетенций;
- оценка степени готовности докторанта к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП докторантуры и видами профессиональной деятельности;
- оценка степени владения навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующей профессиональной области;

- принятие решения о присуждении выпускнику степени «доктор философии PhD» по специальности 8D02306001-Филология и выдаче диплома установленного образца.

4 Ключевые компетенции выпускника

Код компетенций	Описание компетенций
Личностные компетенции	
ЛК1	Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень; нацеленность использовать полученные знания в преподавании языка и литературы, лингвистических и литературоведческих дисциплин
ЛК2	Способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения и социальной мобильности
ЛК3	Осознанно использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.
ЛК4	Нацеленность на продуктивное использование сформировавшихся в процессе обучения знаний, умений и навыков по базовым и профилирующим дисциплинам в будущей профессиональной, общественной деятельности.
ЛК5	Формирование активной гражданской позиции в понимании сущности государственной политики и ее методах и средствах, в определении форм участия граждан в государственной политике. Знание содержание закона о языке, закона об образовании.
ЛК6	Понимание необходимости непрерывного самообразования, саморазвития и адаптация к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей.
ЛК7	Закрепление норм активного и творческого развития сформировавшихся в процессе обучения знаний, умений и навыков, их использования в будущей профессиональной и общественной деятельности.
ЛК8	Стремление к саморазвитию, повышению своей научной квалификации, мастерства; расширение и углубление своего научного мировоззрения
ЛК9	Развитие навыков самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий научной информации и использования в исследовательской и практической деятельности новых знаний и умений.
ЛК10	Способность к постановке профессиональных целей и выбору стратегий их достижения.
Профильные компетенции	
ПК1	Применять навыки философского подхода в решении актуальных проблем современной жизни, применять методы прогнозирования и проектирования социально-политических, социокультурных процессов в современных обществах в профессиональной деятельности
ПК2	Уметь использовать полученные знания для подготовки теоретических и практических указаний в области профессиональной научно-педагогической методологии, методики организации исследовательской и учебной работы; использовать полученные знания при изучении филологических дисциплин.
ПК3	Проведение научных исследований, написание диссертаций и использование в практической деятельности лингвистических языковых знаний и профессиональной иностранной лексики.
ПК4	Уметь самостоятельно формулировать цели, задачи, средства и методы реализации научных программ; использовать знания участников научной и научно-технической деятельности о праве интеллектуальной

	собственности, условия получения гранта на коммерциализацию результатов научной и научно-технической деятельности для проведения и коммерциализации научных и прикладных исследований.
ПК5	Свободное использование современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе вне прямой сферы деятельности (в соответствии с направлением докторской программы)
ПК6	Успешное решение целей и задач научного исследования на основе теоретических знаний, умений и практического опыта, полученных в ходе освоения дисциплины.
ПК7	Осознание сложных процессов современного образования на основе полученных знаний и навыков, адаптация к ним, применение полученных теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности.
ПК8	Овладение всеми видами речевой деятельности для решения таких задач общения, как поведение носителя иностранного языка с учетом национально-культурных особенностей общения, языковых явлений.
ПК9	Осознание сложных процессов современного образования на основе полученных знаний и навыков, адаптация к ним, применение полученных теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности.
ПК10	Практика преподавания мировых языков, в том числе русского и казахского. Повышение ораторского мастерства, формирование культуры устной речи, письменной речи. Сочетание мобильности в повышении связей с общественностью в мастерстве и методологическом аспекте.
ПК11	Особенности национальной этничности в отражении окружающей среды через язык, обозначение основных характеристик национальной культуры, личности, обладающие национальными символами, характеризующими национальный менталитет и духовную реальность, обусловленные мировоззренческой практикой каждого народа, соотнесены с такими науками, как литература, культура, философия, антропология, психология, теория познания. Знать и использовать его в научных работах.
ПК12	Совершенствование навыков научно-исследовательской работы, написания эссе и аналитической работы по изучаемым учебным дисциплинам.
ПК13	Владение веб-сетевыми, сетевыми и мультимедийными технологиями для планирования и организации будущей деятельности, получение и организация цифровой, текстовой, графической и визуальной информации с применением информационно-коммуникационных технологий для организации онлайн-форумов и семинаров; использование собственных методов информационного поиска в интернете и базах данных.
ПК14	Знание этических, духовных, культурных ценностей, форм и основных закономерностей регулирования социального поведения, представлений о социальной позиции личности, культуры и традиций народов Казахстана, тенденций развития общества, умение ориентироваться в различных социальных ситуациях, умение креативно мыслить, проявлять терпимость к культуре, традициям другой нации, занимать активную жизненную позицию.
ПК15	Знание видов, задач и сфер профессиональной деятельности, разработка стратегии обучения и обучения, дающей возможность достижения результатов обучения, создание условий для развития творческого потенциала, новых идей и инноваций, получение знаний по основным дисциплинам формирующей науки об обучении и воспитании.
ПК16	Формирование инициативы, формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы в сфере образования, обеспечивающей возможность быстрого трудоустройства по специальности, формирование навыков эффективного закрепления теоретического материала в процессе прохождения учебной и профессиональной практики, умение эффективно работать индивидуально и работать в качестве члена группы, выполняя различные задания.
ПК17	Развитие способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области

	филологической науки (в соответствии с профилем программы) и решать их с помощью современных информационных технологий, использовать новейший отечественный и зарубежный опыт
ПК18	Умение профессионально составлять научно-техническую документацию и исследовательскую работу, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи (в соответствии с профилем программы)
ПК19	Формулирование и защита результатов диссертационного исследования на основе применения оптимальной методологии и методики научного исследования; адаптация к использованию знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе в профессиональной деятельности.

5 Основные результаты обучения:

Код результата обучения	Результаты обучения:
PO1	Приобретение устойчивых знаний и навыков в области филологической науки и их применение при проведении диссертационного исследования
PO2	Применять свои знания, понимание и способности на профессиональном уровне для решения проблем в сфере образования и практической профессиональной деятельности
PO3	Сбор информации для формирования исследовательской концепции диссертации и осуществление ее обработки
PO4	Овладение комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области филологической науки
PO5	Углубление общих и специальных методов современной филологической науки, овладение навыками применения методологии филологической науки
PO6	Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами в образовании, инициирование инновационных идей, объединяющих образовательных стейкхолдеров, проведение лингвистической экспертизы в юридических органах на казахско-русско-английском языках
PO7	Уметь проводить научные дискуссии по актуальным проблемам современной филологической науки
PO8	Создание условий для овладения развитыми и грамотными языками, родным языком, русским и английским языками, знаниями в области технологий общения, коммуникационными стратегиями, навыками и умениями построения диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе
PO9	Знание законодательных документов в рамках обновленного содержания образования; совершенствование базовых знаний в формировании критически мыслящей личности
PO10	Умение эффективно использовать инновационные технологии, методы и приемы обучения казахскому языку в иноязычной аудитории, давать критическую оценку, делать собственные выводы
PO11	Овладение иностранным языком как средством профессионального общения, средством повышения своего профессионального и личностного уровня
PO12	Осуществление преподавательской деятельности с использованием современных инновационных образовательных технологий, реализация учебных программ обучения филологическим и специальным языковым дисциплинам для

7. Карта компетенций

Код модуля	Название модуля	Коды дисциплины модуля	Название дисциплины	Код результата обучения	Код компетенции
1	2	3	4	5	6
01	Методологические основы исследования	AN7201	Академическое письмо (на английском)	PO 1, PO3, PO 11, PO12, PO14, PO15	ЛК 2, ЛК 9, ПК 4, ПК 6, ПК 17, ПК 18, ПК 19
02	Методологические основы исследования	GZA7202	Основы научных исследований	PO1, PO5, PO10	ЛК 3, ЛК 4, ЛК 9, ПК 1, ПК 6, ПК 16, ПК 18, ПК 19
03	Язык и культура	KL 7203/UAPM 7203	Когнитивная лингвистика/Национальная литература и культура	PO 2, PO 11	ЛК2, ПК 3
04	Язык и культура	PP 7204	Педагогическая практика	PO 3, PO 7	ЛК 3, ПК 4, ПК 5
05	Лингвистическая теория	MKKT 7105	Теория межкультурной коммуникации	PO 2, PO 11	ЛК 2, ПК 3, ПК 13
06	Лингвистическая теория (продолжение модуля)	Lin 7106 LMT 7106 AP 7106	Лингвоконтактология/ Лингвокультурология/ Постмодернизм в литературе	PO 2, PO 6, PO 8, PO 9, PO 10, PO 16	ЛК 3, ЛК 5, ЛК 7, ПК 4, ПК 8, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 15, ПК 16
07	Лингвистическая теория (продолжение модуля)	Zer 8107	Исследовательская практика	PO 1, PO 14, PO 15	ЛК 8, ЛК 9, ЛК 10, ПК 6, ПК 18, ПК 19
08	Научно-исследовательская работа	GZZh	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	PO 1. PO 3	ЛК 9, ПК 4, ПК 16, ПК 17, ПК 18
09	Итоговая аттестация	DDZhK	Оформление и защита докторской диссертации	PO 1. PO 5. PO 16	ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 9, ПК 1, ПК 6, ПК 9, ПК 11, ПК18, ПК19

8. Содержание образовательной программы
8.1 Карта образовательной программы

Код модуля	Цикл и компонент	Код дисциплины	Наименование	Форма контроля	Семестр	ECTS	Формируемые компетенции (Результаты обучения)
1 курс							
01	БД/ВК	AN7201	Академическое письмо (на английском)	экзамен	1	5	<p>Знания: особенности устной и письменной научной речи, ее отличие от других видов речи; основные виды и способы аргументации; композиционные речевые стандарты научного текста, правила работы с научной литературой, стандартные способы оформления цитат и ссылок, библиографии; нормы академической переписки</p> <p>Умения: понимание и анализ текстов научной направленности по специальности; учет коммуникативного назначения текста, особенностей его аудитории и ситуации общения; грамотное применение композиционных стандартов научной работы; обработка чужого и собственного текста по специальности; устный доклад по теме исследования, переписка в учебно-научной сфере.</p> <p>Навыки: ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующие широкого многопрофильного образования; умения применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы; написании научных статей, тезисов, выступлений на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах; применения понятийного-категориального аппарата для решения исследовательских задач и задач практического характера;</p> <p>Компетенции: ЛК 2, ЛК 9, ПК 4, ПК 6, ПК 17, ПК 18, ПК 19</p> <p>Критерии оценки: имеет глубокие знания в области лингвистики, а также в области методики преподавания филологических дисциплин, педагогики, языка и литературы, владеет основными профессиональными терминами, обладающими высоким уровнем профессиональной академической письменности и</p>

							познавательной активности, владеет основными понятиями, теориями и подходами к изучению языков, ориентируется в разнообразных направлениях педагогики высшей школы, демонстрирует критическое мышление и способность его применения в сфере научной и педагогической деятельности, умеет реализовывать научные проекты на английском языке.
02	БД/ВК	GZA 7202	Основы научного исследования	экзамен	1	5	<p><i>Знания:</i> в результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся в докторантуре имеет знания по основной проблематике специальности, защищаемой в докторской диссертации.</p> <p><i>Умения:</i> формируются умения по актуальности научного направления, научной новизне и практической значимости.</p> <p><i>Навыки:</i> основываться на современных достижениях науки, техники и производства и применять конкретные практические рекомендации для решения актуальных проблем.</p> <p><i>Компетенции:</i> ЛК 3, ЛК 4, ЛК 9, ПК 1, ПК 6, ПК 16, ПК 18, ПК 19</p> <p><i>Критерии оценки:</i> полное и четкое изложение материала; четкое использование источников информации; умение анализировать и систематизировать научные факты, делать научные выводы; умение делать ценные теоретические и практические решения при обобщении материала.</p>
03	БД/КВ	KL 7203/UA PM 7203	Когнитивная лингвистика/ Национальная литература и культура	экзамен	1	5	<p><i>Знания:</i> знакомится с актуальными проблемами когнитивной лингвистики; извлекают сведения из научных основ когнитивной теории в лингвистике, знакомятся с ее основными выводами и основными принципами. Владеет связями языка и познания, языка и мышления, языка и речи, языка и сознания. Дополняет знания о становлении и развитии казахской национальной литературы и культуры;</p> <p><i>Умения:</i> знать о роли когнитивной лингвистики как науки, ее месте среди наук, связи с другими отраслями науки, методах ее исследования; на практических занятиях владеть основными методами концептуального анализа. Владеет описанием культурных парадигм концептов и их ментальных полей в концепте. Знает об особенностях казахской национальной литературы и культуры.</p> <p><i>Навыки:</i> умения рассматривать язык в единстве, в связи</p>

							с познанием, определять языковую природу мира. Владение современными методами литературного анализа текстов разных эпох. <i>Компетенции:</i> ЛК2, ПК 3 <i>Критерии оценки:</i> полное понимание теоретических данных, анализ, определение терминов, умение формулировать и аргументировать свои мысли, делать сравнительный анализ.
04	БД/ПП	РР 7204	Педагогическая практика	диф. зачет	2	10	<i>Знания:</i> практика составляет важную часть подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с многоступенчатой системой обучения. <i>Умения:</i> данный вид обучения, являясь связующим звеном между теоретическим обучением в вузе и самостоятельной работой в вузах различных типов, формирует у докторантов по выбранной специальности умение иметь максимально благоприятные возможности для практического применения и углубления накопленных знаний и развития индивидуальных педагогических особенностей каждого. <i>Навыки:</i> умения решать различные по цели и сложности задачи. Формируются навыки планирования, контроля, оценки работы. <i>Компетенции:</i> ЛК 3, ПК 4, ПК 5 <i>Критерии оценки:</i> соблюдение в ходе практики трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности и производственного режима; бережное отношение к оборудованию, приборам, документам и другому имуществу учреждения; строгое соблюдение и выполнение требований программы практики; явка на рассмотрение учреждения в установленное для прохождения практики время; не разглашение конфиденциальной информации об учреждении в ходе прохождения практики и по окончании; своевременная сдача требуемых документов.
05	ПД/ВК	МККТ 7105	Теория межкультурной коммуникации	экзамен	1	5	<i>Знания:</i> владеет новыми терминами и словами, относящимися к сфере межкультурной коммуникации. <i>Умения:</i> анализировать и осмысливать понятие языковой личности, выступающей от имени той или иной культуры, участвующей в диалоге культур, осведомлена о многих неизвестных вопросах, касающихся языка, культуры, межкультурной

							коммуникации, понимает их особенности и значение. <i>Навыки:</i> формирование навыков правильной организации межкультурной коммуникации <i>Компетенции:</i> ЛК 2, ПК 3, ПК 13 <i>Критерии оценки:</i> умение правильно понимать данные, правильно интерпретировать их значение, правильно использовать их в своей речи.
06	ЦД/КВ	Lin 7106 LMT 7106 AP 7106	Лингвоконтактология/ Лингвокультурология/ Постмодернизм в литературе	экзамен	1	5	<i>Знания:</i> теории трех концентрических окружностей, вариантов плюрицентрических языков. Лингвокультурология описывает, изучает и изучает соотношение языка и культуры, языка и этноса, языка и национального менталитета. Знает о становлении, истории изучения, предмете, объекте исследования лингвокультурологии и этнолингвистики. <i>Умения:</i> характеризовать родной язык с точки зрения теории трех концентрических окружностей. Выявляет связь лингвокультурологии и этнолингвистики и пути их передачи, проводит этнолингвистический анализ. Полученные знания по лингвокультурологии и этнолингвистике, информационные представления об этносе базируются на лингвистическом анализе, используются в этнолингвистическом анализе текста. <i>Навыки:</i> применять полученные знания при написании научно-исследовательских работ и применять их при рассмотрении конкретных решений, в создании учебно-методических пособий. Применять полученные знания в дифференциации этнокультурной лексики, в процессе этнолингвистического анализа текста, в обучении лингвокультурологии. Овладение навыками аудирования, говорения, чтения, письма в передаче этнолексической информации и их месте в лингвистической системе, формирование умений и навыков в речевой культуре, в передаче этноинформации. <i>Компетенции:</i> ЛК 3, ЛК 5, ЛК 7, ПК 4, ПК 8, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 15, ПК 16 <i>Критерии оценки:</i> умение передавать этноинформацию о лингвокультурологии и этнолингвистике. Уметь применять полученные знания по лингвокультурологии и этнолингвистике в самосовершенствовании, критическом мышлении, реализации на профессиональном уровне.

2-курс

07	ПДИП	Zer 8107	Исследовательская практика	диф. зачет	3	10	<p>Знания: докторант должен уметь раскрывать тему диссертационной работы, анализировать и излагать ее, объяснять определения понятий, терминов, используемых при написании исследовательской работы.</p> <p>Умения: планировать, группировать и обобщать собранные в ходе прохождения практики исследовательские материалы, анализировать и систематизировать данные, делать определенные теоретические выводы.</p> <p>Навыки: докторант формирует научно-исследовательские навыки с целью практического применения полученных знаний. Формируется навык использования научных трудов, связанных с научными школами и теориями в мировой лингвистической и литературоведческой науке.</p> <p>Компетенции: ЛК 8, ЛК 9, ЛК 10, ПК 6, ПК 18, ПК 19</p> <p>Критерии оценки: высокий уровень закрепления и углубления знаний, умений и навыков исследовательской работы, полученных в процессе теоретической подготовки; результативная самостоятельная творческая исследовательская работа; высокий уровень культуры исполнения исследовательских заданий.</p>
08	НИР	GZZh	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	диф. зачет	1,2,3,4,5,6	123	<p>Знания: проблемное поле диссертационного исследования, новейшую методологию и методику научного исследования актуальных педагогических проблем. Докторант должен уметь обобщать и систематизировать сформированные знания, умения и навыки, отражать результаты, совокупность знаний, полученных по методике обучения языку.</p> <p>Умения: провести самостоятельное диссертационное исследование, в котором разработаны теоретические положения или решена научная проблема, имеющая важное теоретическое и практическое значение и содержащее новые научно-обоснованные теоретические и эмпирические результаты. Умение обобщать и формулировать мысли, объяснять определенные явления, процессы, ситуации, используя знания, полученные по всем изученным дисциплинам.</p> <p>Навыки: использования в диссертационном исследовании современных теоретических, методических и технологических достижений</p>

							<p>филологической науки, формулировать и аргументировано обосновывать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения актуальных управленческих задач, современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий. Умение систематизировать научный материал, собирать языковой материал и делать выводы. <i>Компетенции:</i> ЛК 9, ПК 4, ПК 16, ПК 17, ПК 18 <i>Критерии оценки:</i> высокий уровень закрепления и углубления знаний, умений и навыков исследовательской работы, полученных в процессе теоретической подготовки; результативная самостоятельная творческая исследовательская работа; высокий уровень культуры исполнения исследовательских заданий.</p>
09	ИА	DDZhK	Оформление и защита докторской диссертации	Защита диссертации	6	12	<p><i>Знания:</i> теоретического и практического материала изученных специальных дисциплин и нормативные требования, определяющие структуру, содержание, правила оформления и процедуру защиты докторской диссертации. <i>Умения:</i> систематизировать полученные знания и правильно выстраивать научный аппарат диссертации, аргументировано обосновать актуальность исследования, его научную новизну, цель и задачи, объект и предмет, научную и практическую значимость исследования и представлять основные положения диссертации на защите. <i>Навыки:</i> обобщения полученных знаний, формулирования и аргументации авторских выводов (результатов исследования) в докторской диссертации и защиты выходящих знаний, полученных в результате освоения образовательной программы. <i>Компетенции:</i> ЛК 4, ЛК 5, ЛК 6, ЛК 9, ПК 1, ПК 6, ПК 9, ПК 11, ПК 18, ПК 19 <i>Критерии оценки:</i> умение обобщать результаты, достигнутые при написании научных статей, научного проекта или проведении научно-исследовательской работы.</p>

8.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы:

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов							Всего в часах	ECTS	Количество	
			VK	KB	Теоретическое обучение	Научно-исследовательская работа	Исследовательская	Педагогическая практика	Дополнительные формы обучения (ДФО)	Итоговая аттестация	Всего			Экзамен	Диф.счет
1	1	8	3	2	25	5	-	-	-	-	30	1365	30	5	1
	2		-	-	-	20	-	10	-	-	30	915	30	-	2
2	3		-	-	-	20	10	-	-	-	30	915	30	-	2
	4		-	-	-	30	-	-	-	-	30	615	30	-	1
3	5		-	-	-	30	-	-	-	-	30	615	30	-	1
	6		-	-	-	18	-	-	-	12	30	975	30	-	1
Итого		8	3	2	25	123	10	10	-	12	180	5400	180	5	8

Составители:

Заведующий кафедрой казахского языкознания

Кенжегалиев С.А.

Ассистент профессора кафедры казахского языкознания

Саменова С.Н.

Согласовано:

Председатель комиссии по контролю качества филологического факультета

Рамазанова Ж.С.

Примечание:

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на Совете факультета от « 17 » 11 2021 г. Протокол № 4
 Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического Совета университета и рекомендована к утверждению от « 15 » 12 2021 г. Протокол № 1
 Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от « 19 » 01 2022 г. Протокол № 2

Член правления, проректор по научной работе

Е.М. Тажбаев

Член правления, проректор по академическим вопросам

Т.З. Жүсіпбек

Директор Департамента по академической работе

Г.С. Ақыбасва

Декаан факультета

Е.Е. Түйте